

# 食品工程与营养科学学院“十二五”发展规划 (2011-2015)

## 一、引言

食品工程与营养科学学院是我校的一个非师范性的工科学院，自2000年独立建系至2007年建院，发展历史较短。期间，经过十余年的奋斗，取得了长足发展。新形势下，学院发展面临的机遇与挑战并存，为了抢抓机遇，应对挑战，使我院在“十二五”期间实现跨越式发展，尽快把我院建成特色明显，实力雄厚的非师范工科学院，进入全国食品学科强院行列，依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》、《陕西师范大学发展战略规划（2010-2024）》和《陕西师范大学“十二五”发展规划（2011-2015）》，特制订《食品工程与营养科学学院“十二五”发展规划（2011-2015）》。

## 二、“十一五”期间的建设状况和存在问题

“十一五”期间，是我院发展较快的一个阶段。在本科新专业设置、博士学位点、硕士学位点及专业学位点建设方面取得了突破性发展，基本形成了完整的食品科学人才培养体系。教师队伍迅速壮大，学科结构、学缘结构、年龄结构更趋合理，学历层次大幅提升，学术竞争力明显增强。教学实验实习及科学研究条件极大改善，人才培养质量稳步提高。研究方向和特色进一步凝练和增强，科学研究水平不断提高。对外交流和合作有了长足发展，学生社团和课外科技文化活动形成良好氛围。学院综合办学实力显著增强，对外影响不断扩大，在全国本学科领域的认同度和地位显著提升。“十一五”期间是食品

学院发展的重要历史阶段。

但同时也存在不少问题。主要表现在：发展的动力不足，思想不够解放，眼光不够高远，高端人才队伍建设滞后，科学研究的层次和水平不高，承担国家级项目和重大项目的的能力不足，食品学科一级博士学位点仍未突破，重点学科建设相对薄弱，基层学术组织缺乏活力，团队合作意识不强，学院整体管理水平和工作效率有待进一步提高。“十二五”期间，任重而道远。

### 三、“十二五”期间的建设思路

#### （1）指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，进一步解放思想、与时俱进，不断创新。围绕学校发展的整体目标，以学科建设为龙头、以师资队伍建设为根本，以教学科研为中心，以社会服务为方向，以培养高素质高层次人才为目标，在学校的统筹规划下和领导下，努力开创学院发展的新局面。

#### （2）建设思路

——以创新型人才培养为核心，以提高人才培养质量为办学根本，加大创新型高层次人才培养的规模和力度。

——以科学研究为基础，进一步凝练研究方向，突出特色，培育重点，坚持“工科”和“研究型”的学院发展基本定位。

——坚持应用研究和基础研究两条腿走路，纵向课题和横向课题两手抓的科研发展方针。

——坚持人才强院的兴院方略，加大学科领军人才的引进力度。

——坚持以人为本，教授治学，民主集中的学院治理结构。

#### 四、总体建设目标

遵循“优化结构、突出特色、发展重点、提高水平”的原则，通过五年建设，争取使学院整体实力跻身全国食品学院前15名，达到国内一流水平，2-3个学科或研究方向在国内外具有重要影响。学院综合办学实力显著提升，社会地位广泛认同。

#### 五、重点建设任务

##### 1. 学科建设

###### (1) 目标与任务

——优化学科结构，加强梯队建设，重点发展特色鲜明、基础较好的应用研究方向，重点支持团队力量雄厚、基础研究潜力较大的新型交叉学科。

——着力建设“农产品副产物深度开发和高值化利用”校级重点实验室，力争1-2年培育成为省级重点实验室，3-5年实现部级重点实验室突破。

——进一步加强“果蔬加工”方向特色建设，力争使该研究方向竞争力进入全国前10名。

——提升有较好基础和力量、有较大发展空间的“食品营养与安全”、“乳品加工”、“功能保健食品”及“果品贮藏保鲜”等研究方向，使特色更加突出，全国排名显著提高。

——培育“粮油加工”及“食品生物化工”方向，逐步形成特色及新的增长点。

——加强“食品工程中试车间”的建设与管理，探索有效的管理运行模式，充分发挥教学实习及科研中试功能。

——到“十二五”末，力争获得“食品科学与工程”一级博士学位点及“工程博士”专业学位点。新增“营养与食品卫生”二级硕士学位授权点，申办“食品营养学”本科新专业。

## （2）主要举措

——提高对学科建设龙头地位的认识，充分利用我校“211工程”建设平台，围绕我院学科建设的目标和任务，加大学科基础条件建设，整合学科力量，统筹学科发展方向，严格学科建设的管理与评估，奠定学科快速成长的坚实基础。

——加强重点学科建设及博士学位点建设，紧抓学科带头人、重点实验室、重大科研项目三个重点，推动我院学科建设上一个新台阶。

——优化学科结构，着力打造特色鲜明应用性强的学科方向，培育发展食品科学基础研究及新兴交叉学科方向。应用研究抓重大项目及横向课题，基础研究抓国家自然科学基金及科技部项目。

## 2. 师资队伍

### （1）目标与任务

——坚持大力引进、积极培养、优化结构、扩大规模、提高水平的原则。着力引进5-8名在国内食品科学与工程领域有一定影响的学科带头人及学术骨干，2-3名在国际上有一定影响的本学科领军人才，聘请1-2名长江学者或双聘院士。到“十二五”末，学院教职工总规模达60人，其中，专任教师总人数达45人，教学科研人员比例占

75%，各类专业技术人员比例达 85%。

——教师队伍结构更加优化，专任教师博士率达到 95%以上，高级职称比例由目前的 51%提高到 60%，外校学缘教师比例由目前的 65%提高到 80%以上，具有国外学习经历的教师比例达 30%。

——获得 3-5 个校级创新团队或教学团队，力争获得 1 个省级创新团队或教学团队。

## （2）主要措施

——强化人才引进意识，建立有效的人才引进、培养、用人、考核模式，创造有利于人才成长的工作条件和激励机制。

——加强团队合作意识，建立有利于团队合作的管理、考核及职称晋升机制。

——加大高层次人才引进力度，力争“千人计划”、“长江学者”、“三秦学者”、“百人计划”或“曲江学者计划”取得突破。

——完善院级师资队伍管理体制与机制，建立“院-系-学科组”三级管理构架及相应管理规章制度，发挥基层学术组织在教学科研、队伍建设中的功能与作用。

## 3、人才培养

### （1）目标与任务

稳定本科生教育规模，大力发展研究生教育。到 2015 年本科每年招生人数达 150 人左右，在校本科生招生规模稳定在 600 人左右；在校研究生规模到 2015 年达到 150 人（学术型研究生和专业学位研究生的比例基本相等），在校博士生人数达到 10-20 人。到 2020 年，

本科生和研究生的培养质量居同类院校的前列。

## （2）主要措施

——更新教育思想与观念。贯彻育人为本、德育为先、全员育人、全面发展的教育理念，强化“一切为了学生”的育人意识，确立“教育质量是学校的生命线”的观念，致力于培养以“厚德、积学、励志、敦行”校训为立身之本的高素质创新人才。

——全面推进素质教育。加强学生政治思想和品德教育，增强爱国意识和社会责任感。继续深化教育教学改革，以创新能力和实践能力为重点，提高人才培养质量，大力实施素质拓展计划，促进学生全面发展，为社会培养出食品工程创新人才。

——建立健全办学质量保障体系。进一步完善人才培养和教学管理的规章制度，探索教学管理的新途径，加强教风、学风和教学管理。

——大力加强本科教育。积极完善“2+2”本科人才培养模式。加强“食品科学与工程”和“食品质量与安全”两个非师范专业建设力度。优化本科生课程体系。到2015年，争取建设校级精品课程5-8门，省级精品课程3-5门，省级教学团队1-2个，开设双语教学课程3-4门。

——努力提升学生创新实践能力。鼓励学生走进实验室，使所有本科生在大学期间有主持或参加科研项目的经历。逐步改善基础实验室条件和环境。坚持走教学、科研和生产实践三结合的培养道路，突出工科办学特色，充分利用社会教学资源，建设10个现代化的本科实习基地，强化学生社会实践，提升实践水平和创新能力。

——提高研究生教育质量。改革创新研究生教育，大力推进研究生培养模式、创新教育和教学改革，实现不同层次、不同类型的高水平研究生教育，进一步完善研究生培养和管理制度，探索和深化“工程硕士”培养的体制和机制，完善培养方案和教学大纲，使其科学化、规范化。加大研究生到国内外高水平大学或企业访学和联合培养的力度，积极推进研究生教育的国际化。到 2015 年学院研究生招生规模进一步扩大，培养质量明显提高。

#### 4、科学研究

##### (1) 目标与任务

——科研项目与经费：纵向项目力争实现国家自然科学基金立项 5-10 项，国家科技重大专项 2-3 项，863 计划项目、科技支撑计划项目等重大重点项目 1-2 项，省厅级科研课题 20-30 项；争取横向项目 15-20 项。力争“十二五”期间科研经费有较大幅度增长，平均年增幅 15-20%左右，到 2015 年力争突破 500 万元。

——人才与团队：培养 1-3 个新世纪优秀人才，3-5 个青年科技人才。培育 3-5 个校级科研团队，力争教育部科研团队 1 个。

——科研平台：进一步建设和完善我院科研测试平台，力争新增 1-2 个省级重点实验室。

——科技成果：力争实现国家级奖励 1 项、省部级奖励 3-5 项、厅局级奖励 5-10 项，发表学术论文 350 篇以上，其中三大检索收录 50 篇以上、统计源期刊收录 200 篇以上，出版科技著作 3-5 部，申请发明专利 15-20 件。

## （2）主要措施

——注重科学发展，解放思想、抢抓机遇；注重改革创新，完善机制、增强活力；注重强化管理、加强校企合作。

——加强科研创新体系建设。尽快适应新形势新任务新要求，着力改革科研机制，培育创新主体，建立创新平台和体系，努力提高科研的创新能力。

——建立和完善符合科研特点评价标准，注重学术原创性和实际应用价值。完善科研激励机制，进一步激发教学科研人员的创造活力和创新潜能。建立健全科研诚信机制和学风监督机制。充分发挥个人研究与集体攻关的优势，鼓励跨学科跨部门跨地域专题研究，积极推动科研组织管理创新。

——加强科研队伍建设。依托重点学科、重点研究基地、重大研究项目，扶持和培养一批理论功底扎实、勇于开拓创新的中青年学科带头人，造就更多拔尖人才和各学科各专业领军人物。

——积极争取科学研究经费。鼓励教学科研人员努力争取各级各类科研经费，确保科学研究经费逐年增长。同时，鼓励研究人员面向市场和企业需求，形成多元化的科研经费渠道。

## 5、国际化

### （1）目标与任务

——加强与国内外强校的交流与合作，聘请国外知名教授、学者来我院访问交流。

——积极承办食品科学研究及加工领域的国际学术会议，加大交



流区域范围，提高交流层次和水平。

——加大我院青年教师出国学习的派出力度，积极提倡专业教师参加国际学术会议和短期进修，并在本科及研究生课程中进行双语教学。

——通过“暑期学校、夏令营”等形式开展国际校际交流，为进一步拓展渠道，深化合作，推进国际化教育奠定基础。

——开展国际科技合作，积极与国外建立对口合作关系或签定科研项目合作协议，重点实施 3-5 国际科技合作项目。

## （2）主要措施

——力争每年有 1-3 名青年教师或博士后研究人员到欧美等食品领域研究的一流大学访问或进修，使科学研究始终保持前沿水平。

——聘请 3-4 名外籍教师来院为本科生和研究生授课，开展学术交流互动。

——争取每年有 1-2 名学生去海外学习交流，提高学生的国际视野和国际竞争力。

——争取承办 1-2 次食品科学领域的国际学术会议。同时，鼓励优秀教师出国讲学及参加国际会议，提高我院的学术影响力。

## 六、制度建设与条件保障

### （1）目标

围绕《陕西师范大学“十二五”发展规划》，进一步推进院系管理模式改革，建立和完善各项管理制度，不断提高管理水平和办学效益。

## （2）主要措施

——加强学院学术委员会和教学委员会参与教学科研管理，推进教学科研管理工作决策的科学化、民主化、规范化。

——建立和完善以岗位聘任为核心的人力资源管理制度和以绩效考核为依据的分配制度，最大限度地调动广大教职工的工作积极性和创造性，为学院的发展提供强有力的人力资源保障。

——优化资源配置，完善实验室管理办法，依据学校相关政策制定学院实验室的标准配置及超标准有偿使用管理办法，以提高资源使用效率。

——充分发挥学院的特色优势，广泛利用社会资源，力争建立多渠道的校企合作关系及合作模式，为学院的发展开辟更多的资金支持渠道。

——探索创建学院中试实验室管理运行模式，充分发挥其功能作用，为教学科研提供有力支撑。

## 七、党建与文化建设

——切实加强学院领导班子建设，坚持中心理论组学习，党政干部团结协作，共同服务学院发展大局，认真贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》，正确把握学院发展方向，推进学院改革、建设和发展。

——加强学院基层党组织建设。组织举办形式多样的党员教育、理论学习、党风廉政建设活动。加强基层党支部建设，做好在大学生和中青年教师中发展党员工作。进一步完善学院院务会议制度，加强领导

干部党风廉政建设，加强对学院工会、学院团总支工作的领导。

——加强学院思想政治工作，努力增强思想政治工作的针对性和实效性，用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想以及科学发展观武装全体师生，用社会主义道德规范师生言行，在全体教职工中形成爱岗敬业、忠于职守、为人师表、育人奉献的良好风范，在全体学生中形成文明礼貌、遵纪守法、尊敬师长、勤奋学习、关心集体、团结互助的良好风尚，不断增强学院凝聚力和战斗力。

——结合学院中心工作，充分发挥党总支的政治核心和保证监督作用，紧密结合教学、科研、学位点建设、师资培养、行政管理等工作加强思想政治工作，教育引导全体教职工教书育人、管理育人、服务育人，保证学校各项决策在学院的贯彻落实和学院各项工作顺利实施。

——加强学院文化建设，大力弘扬“厚德、积学、励志、敦行”校训为内涵的师大精神，凝练我院“博学而约取 厚积而薄发”的学院文化，营造一个“崇尚探究、和谐进取”的食品学院。

食品工程与营养科学学院

2011年11月15日